

(本報訊)各地中級英漢學先後勝利完成，當選英代表在盛大歡送會

興縣趙家溝

(興縣訊)趙家溝勞動英雄口述戎

，修了三個大廁所，預計可積糞二百五十墩，能多產二十石糧。冬李要把全村糞土都送到地裏，開春集體到紫金山割荒七千二畝。現在，全村男女老少都聚隊的開荒，並向劉有鳴村提出競賽。（白鳳行）

改進熬硝辦法明年用硝自給

其研粉法極便，雖寒冬亦能制，將硝磺攪拌，就是將掃地的硝土每一担拌爐灰半斤，以開水過過。這樣在冬天容易將硝質曬下而且乾淨。熬時將硝水熬至用鐵匙提起往下滴片時，即放在盆裏，一經凍結，就有三寸長的硝芽，將水倒出，所餘便是純硝。爲了方便起見，可用鹽，不要硝池亦可，如技術再提高，每個硝池每天熬硝便能比現在增加一倍，今冬就能產出純硝六千斤，明年用硝就可以全部自給。（楊瑾）

河曲汛)五花城在勞動英雄鄭二在如雷聲下，

奇嵐一、四區民兵
一週斃傷敵四六名

尙老虎弟兄智捉四軍

(粵嵐訊)一、至十一月四日之統計，計作戰十二次，斃傷敵四十六名(內有被掠糧食

青年、婦女、學生和教員。羣衆自

助進劇翠
上翠索門前，貨價除收本幣外，其餘糧食、雞蛋等生產品都收，對索莫不稱便。由於貿易局、合作社及各商店

1995

三四、鐵步槍一支、手榴彈兩枚、手榴彈、子彈等軍用品一部。(陳少林)

(壽星訊)十一月一日敵經過馬房時、自衛隊員尙老虎、四老虎弟兄兩村指揮探敵。(高林人園村偵察、剛出四)

嶧縣寧武等敵佔區

秋收後敵大舉搶糧

易局堅持營業，供給羣衆需要，使

當手榴彈、劃分三個小組。劉長在左頭，張德和周副長的兩組，各長在前頭，埋伏在一叢果子樹背後過來，年明德一躍而起，果實一陣手榴彈，把果子打落下來，裝着敵人在地下死了。更多的果子又繼續掉下來，敵人肉搏了。因為跌傷，結果虎衝着槍和敵人肉搏了。因爲跌傷，結果虎衝着戰鬥結束後，機脫險的老鄉和抓來回

（六分區訊）秋收以後，敵佔區村先後接到敵寇「秋季回糧」的命令

練兵團回來的戰士

——七支隊通訊——

高明從練兵團回來，接着就是反「掃強戰門」準備，高明向班長建議：最好全組，撥完一支再撥一支，作到每支槍都到了他的意見，高明除幫助全班撥拆外，還在全連檢查的時候，高明的槍定全連撥他所有的彈，又是全連最好的車。

四中隊擔任了追、截人的任務，每天顆大地雷，高明每次結槍宿時，一天開夜砲在山頭上未睡，次日早晨後撤回村。

——七支隊通訊——

一班和八班是老對手了。秋

100

(上接第一版)今後我們的戰爭，是在近代使用火力的戰爭條件之下，用集團的行動，大規模的進攻和機動的打擊的時候，樹立失就退了，因此現在我們要教育戰鬥員養成戰鬥，一個兩兩的左戰鬥，習慣不減少損失，同時又可以節省兵力。另外還戰鬥員是帶一種強韌性的，能鉅相互支持。所以我們要養成戰鬥員和班長在總的鐵圖下能單獨活動，人自爲戰的作風，這就是我們今後必須要養成的一種本

所以今年戰門的戰術教育，應當各個動作分開，也同去年的技術教育一樣，而說明他的意義，說明不學戰門對我們戰門力強弱的關係。要不僅僅說明戰門的重要性，最好從許多實例中說明，戰術的作戰與不識戰術的作戰效果上的具體表現，要發動他們自動的積極的來學習這個東西。

對戰術動作的學習，在學基本動作時，應採取分解動作的方法，使人人懂得每一個動作的理由。然後進入學戰門動作，戰術教育各種不同的地形、敵情、天氣等條件下我們的動作。在以前我說學技術應當重學基本動作，但是今天在談戰術時，對技術的學習，即應放在應用動作中，即學上來復習技術，此外，在學戰術動作時，須發動指揮員，在演習前或後，報告各種各色的生動戰術故事與經驗。

再就是關於今年戰術學習條件，首先要看到今年戰術學習與去年戰術學習有些不同的條件。

第一、去年學習，不要多的組織領導，可以自己一個人去幹。而今年這個戰術學習，就非有組織領導不可。而且這個組織工作，比去年更複雜，各個戰門機關都要準備。第二、去年學習技術雖少來談，但學多環數，刺殺動作如何？學到什麼程度，則容易看出成績來，只要你努力學，就可以看到成績的増加，不努力學，就不能得到成績。而今年就不是這樣。一個戰術學習，說不是拿米連尺可以量出成績來的，要及時看出自己的成績是困難的，因此工作的推動也就比較困難。這就需要我們多創造一些新的辦法，來達到任務的完成。今年應該重新訂出一些條件，在戰術學習者的標準，在考核的條件上，在演習的條件上列上，來幫助他們，以保證今年的戰術學習得到很好的結果，這是關於戰士的戰術學習問題。

第三個問題是關於幹部學習問題，今年幹部學習，主要的當然是學習戰術。而排幹部一定要學會戰士的動作，班動作。幹部學習的東西與戰士學習的東西應聯系，同時又要有所區別。聯系方面，就是戰士學的東西，幹部也學。區別方面，就是幹部除了學這些東西以外，還應當自己學指揮上的動作，戰術知識。幹部所學的東西，應指出那一都重要呢？我就是學習幹部自己的指揮動作重要，其次是戰士的動作。在學習的先後上說，要先學戰士的動作，然後再學習自己的動作。這個問題應該是這樣。

還有，幹部學習應該是打小仗打游擊仗為主呢？還是以打大仗為主呢？這個問題，可以說主要是學打大仗。應該以打大仗的課目為主。特別是國族救級幹部，要學打大仗的指揮，學習戰術

知識，學新武器的知識，和起碼的數學知識。這些東西必須要學一下時間來學，因為這東西不是三天五天就可以學會的，而是要有比較長期的修養才行。團級幹部，更要取自學的方法，自己讀書。自己現在學不會時，就可以請人教一點，我們要知道我們將來的作戰，必然要輸入打仗的，轉為大規模行動的正面戰，是客觀的需要，是必然要實現的。現在德國侵略者不多，日本在太平洋也在奔港，反攻的形勢是一定要到来的。所以我們一定要有準備，不然就要現後。目前，在思想上的準備，應該把準備備用在前。我們沒有準備，將來就要發生困難，所以我們每個人都要提提高，特別是高級幹部。我們知道由小的戰鬥到大的戰鬥，還是一個過渡，還不僅是觀念上的轉變，而是客觀行動的轉變，步兵作戰要變成騎兵作戰，無後方的作戰，變為有後方的作戰。我們過去作戰，一般就是進攻戰，現在在打大仗的時候，又要有防守戰，又要有防禦戰。指揮比進攻戰複雜，可以發生許多困難。我們打仗時，往往不是獨立作戰，要打就打，不打就走，想怎樣幹就怎樣幹，也用不着什麼策略，就有時這一條路，但是打大仗就不需要你們那樣服從從前戰鬥的任務。整個戰局不需要你們去打的時候，就是你能打也不要你打。如果幾個戰鬥也要打，假如不這樣，你就破壞了整個的作戰。我們打小仗時，想怎麼幹就怎麼幹，不能打我們打小仗時，想怎麼幹就怎麼幹，不能打決定就是。但是現在就不不同了。總之，由小仗到大仗，是一個轉變。這個轉變不僅是精神上要有轉變，而且是一個實際的轉變。但是我們精神上要有轉變，如果事實變了，而我們精神上沒有轉變過來，我們沒有學會這一套，那我們就不會轉變。即使轉變了，也是高指揮員要有準備，如果高級幹部轉變得好，下面就容易跟着轉變過來。所以每個比較高級的同志，都要學些東西。所以關於幹部教育要有這樣的方向。這並不是要把過去的一套丟開，來學新的一套，而是我們過去的一套已經有了相當基礎，在這個基礎上學新的東西。

關於幹部學習的方式，一個就是在部隊工作中學習；再一個就是開輪訓班，開團長以上的輪訓班，三個月畢業，這樣訓練下去。其次旅級和團級幹部就是自己看書，採取這樣方式去學習。這是關於幹部教育問題。

第四個問題關於技術兵的教育，技術兵的教育，應該包括一些什麼東西呢？技術兵就是砲兵、丁兵、面敵兵、輕重機槍、擲彈筒，我們這些都做為技術兵。

關於這些技術兵的教育，去年已教了一點。今後為什麼呢？我們可以說，今年主要的仍舊技術，我們只用很少的時間就行了。我們所要的，就是把砲兵的快打中的時間縮短了。我們所要的，好，動作迅速，射擊準確，這是實質在在的本國

要以技術為主。技術兵應以旋成團為單位集中訓練。以上都是請今年冬訓與明年冬訓之間，慶豐時候的教習問題。我想這個利用，應該很好的利用，但是去年沒有很好的利用，今年我們應該在電訓時間裏提出一個任務，這個時間雖然沒有冬訓長，沒有冬訓那麼完整。但是天氣却比較暖和。在這兩個時間，除複習一般的東西外，還應該編兩個東西，一個是夜間動作，一個是土工作營。我們明年不僅檢冬訓的成績，而且也要檢查農閒時期所得到的成績和經驗。關於夜間教育，去年高幹會時，我曾詳細的說過了。除了各部隊都要學這一課外，並規定了每一團團長要抽出一團要專門學習夜間動作。人家白天出操，夜間睡覺，他要白天睡覺，夜間出操。我們部隊裏要有各師特種兵，還要有夜戰兵。這些夜戰兵，這段夜間要擊，他以少數的兵力打敵多數，他是一個夜老虎，他個子大。他技術戰術都精，他是一個老手，他以十勝百。如果我們夜戰兵搞好，真正能以十勝百，消滅更多敵人，摸掉敵人後面去，對神城不鞏固的敵人就會把他們的隊伍弄得稀爛，以便第二天早晨主力進行拂曉攻擊。這種教育的意義很大，只是疲勞一點，要有很大的堅忍性，才能夠養成組織來。我們每一個團旅在戰時要有這樣一個隊伍，別的隊伍白天打仗時，他就要預備，夜間他擔任襲擊，把敵人的陣地搞得大亂。去年規定學夜間戰的部隊，在今年冬訓中一定要檢。除此以外，我們要在今年和明年兩個冬訓中間的三個月，全軍都要在這個東西，夜間防禦，夜間攻擊，夜間警戒，起碼學個幾個月課目。還有掘土工作營。天氣冷到這個東西不行，如果天不冷不結冰，地可以挖時，就應該學挖長孔，交通溝，掩蔽部，坑道，爆炸。我們打仗時，一定要預備，要團攻敵人陣地。為對付敵人的飛機轟炸，砲兵襲擊，一定要有一套本事的，開始可以從簡單的學起，由個人掩護陣地構築。明年兩個冬訓之間，要學習這一類的東西，對冬訓學過的東西當然也要複習的。

第六、關於教習的開辦問題。這個問題我和譚主任、蕭副司令員、四師團長都商量過，還不能像區區老部一樣，一開始就搞日夜不睡的緊練兵。他們經過連日的行動，一來就加入生產，挖窖洞，所以他們的體力要加以休息。今年主要的要把部隊的政治教育搞好，就像毛主席講的，對敵人要狠，對自己要和，對敵愈狠，我們自己就愈和。內部愈和，對敵人就愈狠。有很多具體問題，譬如官兵關係，軍政關係，軍民關係，我們要求得好的調整，我們要整風。這些部隊開始不必着急軍事教育的先後，我們首先要把政治教育搞好。如果沒有好的政治教育，軍隊搞好是很困難的。我們的戰鬥力，絕不是簡單的軍事技術和戰術，很重要的還是我們內部的團結，和對敵人的仇恨。所以，這些部隊應該以政治教育為主。關於體力鍛鍊，技術與課目教練，也應該搞。至於戰術方面的東西，可暫不必去搞他。

第七、在去年三個月多的緊練兵中，我們得

練兵的重要性質，一個就是大家認識了練兵的重要性，一個就是有一套好的練兵方法。由於這些原因就造成了現在國軍的熱火朝天的練兵運動。我們今年練兵運動中要更加深對於練兵的認識。關於加強對練兵的認識，我們應拿平日的經驗具體成報告給大家，證明練兵的作用。譬如我們在沒有練兵以前，有的就打四十至五十打多些米來算，練兵以後，有的就打四十五至六十米來算。在射擊方面，冬訓前以百分之七十五的人上靶，冬訓後百分之九十一以上的人上靶了。刺殺教練、體育教練、戰術教練、技術兵的教練也都有成績。這些成績都是練出來的。如果不然，就不會有這些成績。這成績的意義是非常重大的。過去我們拿百把幾十個子彈也不準敵人，現在三五個子彈就能打死敵人。在投擲方面，過去手榴彈打不出去，甚至打到自己身上，現在就不是這樣的情形了。這種技術上的進步，如果在戰鬥中，是不會有這樣快的。我們每個指揮員應該懂得兵是練得好的。譬如拿現在的世界上大戰來說，蘇、美、英都是幾十年沒有打仗的。有些小國家，甚至幾百年也沒有打仗過。現在打起來，他們也會打。論戰鬥的經驗，他們並不比我們差。他們的兵器是練出來的。不但兵可以練出來，官也能練出來的。許多國家，幾年來打仗，但現在突然成立幾百萬上千萬的軍隊，他的軍官、將軍都是練出來的。在現在戰爭中，一個指揮員，或一個戰士，雖然打過仗，有些經驗，但如果只滿足自己的經驗，不求進步，他必然落後，變成一個不好的指揮員，不好的戰士。大家都看過「前線」那問題，歐格涅夫在內戰的時候還是一個小孩子，還在桌子下面爬的，並沒有什麼內戰經驗，但是他打起仗來非常有本領。相反的，戈爾洛夫，在內戰的時候，是受過幾次勳章的，有很多內戰經驗。但是今天打起仗來，他反而不行了。這就是學而不學的不同結果。我們有實戰經驗，還是非常寶貴，再加上學習，那就會更好了。

要而言之，無論戰鬥員，無論指揮員，都是能訓練得好的。只要努力訓練，只要採取正確的方法，練就會有成績的。每個指揮員，他要想提高部隊的戰鬥力，就要努力練兵。要想打仗打得很好，平時就要能夠好好練兵。我們要想練兵能有很好的成績，除首先要更加深全軍對練兵工作的認識外，其次就要接受去年練兵的一系列的工作經驗。這些經驗的個別辦法，是與其他辦法配合用的，所以單只採取其中的一個辦法，似不可以為可以。成年的練兵運動，要緊運動，那是不可缺少的。所以，我們要注意掌握他的全系列的辦法。這一套辦法是什麼呢？今天我不要再詳細講出，去年大體上已講過了。如果簡單的講，可以指出以下幾點：

(一)在教育時起上，由照例行事的練兵，盲目從事的練兵，而代之以對練兵實際作用的具體認識與廣泛深入的動員解釋，造成熱烈的練兵空氣。在使官兵聚集奔進對於練兵的重要性的時候，除在會議上的動員報告之外，必須採取解釋戰士的方式討論方式，以代替純報告的方式，即以啓發

(三) 在幹部訓練上，由只是訓練人員負責的現象，變為首長、參謀、戰鬥人員，共同負責，共同訂計劃、共同檢查、共同評判、共同負責，但指揮員擔任教員，而且發動士兵當教員，他不但教新兵，而且也教在教員上不熟練的指揮員。

(四) 在教習制度上，由用強制訓練，誠而無法，而代之以鼓勵辦法。對先進的採取表揚與提高的方針，培養成為典型，並將他的積極性與經驗普及到別的部隊中去。對學習上落後的，採取幫助與鼓勵方針，使他有信心有興趣的努力進步。譬如開辦化學科代表會，發動競賽，頒發獎章獎品等等，都是教育上的鼓勵辦法。

(五) 在教育方法上，打破因襲過去中國軍隊與軍官學校的陳腐辦法，而根據我軍自己的現實各種情況，創造出新辦法，適合自己需要的辦法。

(六) 在教育制度上，打破了任意定課目的辦法，改為依照實際訓練程度來定課目的辦法，打破了依照定次數之完成，作為完成計題而更換課目的辦法，改為依照學會了沒有而決定是否更換課目的辦法。

(七) 在教育要求上，由只注重表面的整齊好看，而改為着重在對實際戰鬥作用之大小上。

(八) 在教育的情勢情況下，由簡單輕易的敵情下作戰，改為在嚴重敵情下的激烈作戰。

(九) 在教育對象上，由着重大部隊演習的總官方法，改為着重小分隊及單個戰士練兵的基本動作上。

(十) 在教育深入上，由着重教、讀、學、科、演、重講堂，而改變為着重練、演、重兩科，着重演習上。

(十一) 在對教育的配合上，由同一時間什麼都做，什麼留學習的平均主義辦法，改變為只着重練兵，一切司、政、供、衛部門的工作都為練兵服務。練兵也只練某一兩課目，而不是切皆練兵，實行了重點主義，譬如去年練兵的重點就是練技術。

(十二) 在參加受教育的人員下，由只是指揮員戰鬥員參加練兵，其餘的人不參加的辦法上，轉變為全軍各部門的人都參加練兵，人員極其廣，政、供、衛各部門的人，除業務學習外也必須學一部軍事。

去年我們各旅，就是實行的以上的這些辦法。在前面說的「些辦法之下，各部又根據不同的課目，想出了許多具體的教練方法。對連部以下，奏新的授課方法，對連隊有一套新的制式方法，其餘如師團，如射擊，都有一套辦法。例如：自行升級降級制，實行編組訓練等，各旅辦法，都不斷的湧現出來了。今年我們練兵，仍然要把舊有的辦法，新的辦法，並且要根據新的課目，創造新的辦法，新的軍事上的辦法，政治工作的辦法，只有加深全面指揮員對練兵重要性的認識，才能識到反攻日寇的日益迫近，認識到軍隊戰鬥力是可以練出來的。同時，只有接受過去的練兵經驗，而創造新的辦法，鼓起全軍人員起勁，參加練兵，造成很大成績的。這才算是實際準備反攻的戰鬥任務。

268